

NVAO • NEDERLAND

TOETS NIEUWE OPLEIDING

ASSOCIATE DEGREE

DIDACTISCH EDUCATIEF PROFESSIONAL

Stichting Hogeschool Viaa

BEKNOPT ADVIESRAPPORT

6 JULI 2022

1 Kwaliteitstoets

De toets nieuwe opleiding is een kwaliteitstoets. Een procedure toets nieuwe opleiding (TNO) is een *plan*beoordeling. Een panel van deskundigen toets de kwaliteit van de nieuwe opleiding tijdens een locatiebezoek aan de universiteit of hogeschool. Een discussie tussen 'peers' vormt de basis van de beoordeling en resulteert in een adviesrapport. De inhoud van de opleiding, de toetsing en de studeerbaarheid komen expliciet aan de orde.

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) neemt een accreditatiebesluit op basis van het paneladvies. Dit besluit kan positief, positief onder voorwaarden of negatief zijn. Als het besluit positief of positief onder voorwaarden is, mag de nieuwe opleiding starten. De instelling heeft daarmee het recht om een wettelijk erkend diploma af te geven aan studenten die de opleiding voltooien.

Dit beknopte adviesrapport bevat de belangrijkste uitkomsten van de toetsing door het panel. Een volledig adviesrapport met de bevindingen en overwegingen van het panel is ook beschikbaar. Op basis van het volledige rapport neemt de NVAO een accreditatiebesluit. De NVAO publiceert beide rapporten op haar website.¹

Meer informatie over de NVAO-werkwijze en de TNO-procedure is te vinden op www.nvao.net.

2 Panel

Samenstelling

- dr. Gerda Geerdink (*voorzitter*) tot voorjaar 2021 werkzaam als associate lector Kwaliteiten van lerarenopleiders' werkzaam binnen het Kenniscentrum van de Faculteit Educatie van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen;
- Mariska Venema, MEd, is opleidingscoördinator van de Ad PEP bij Hogeschool Windesheim Almere en onderzoeker bij het Lectoraat Leiderschap in Onderwijs en Opvoeding.
- Meindert Eijgenstein was tot januari 2021 bestuurder van de Stichting Prisma Almere, werkzaam in het primair onderwijs en heeft ervaring als bestuurder en toezichthouder in het educatieve- en sociale domein;
- Yorben Versluys, student Pedagogische Wetenschappen, Universiteit Gent.

Ondersteuning

Yvet Blom (secretaris)

Carina Schaafsma (NVAO beleidsmedewerker en procescoördinator)

Locatiebezoek

6 juli 2022, Hogeschool Viaa in Zwolle

¹ European Credits

3 Oordeel

Het NVAO-panel oordeelt positief over de kwaliteit van de Associate degree Didactisch Educatief Professional (Ad DEP) van de Stichting Hogeschool Viaa (Ad DEP). De deeltijd Ad DEP heeft een studielast van 120 EC verdeeld over twee jaar. De opleiding leidt praktijkgerichte professionals op die onderwijsactiviteiten en ontwikkelsituaties kunnen ontwerpen, implementeren en analyseren die de ontwikkeling van kinderen van 0 tot 12 bevorderen.

Studenten werken zowel in de praktijk als op de hogeschool aan actuele praktijkvraagstukken. Ze volgen 1 dag per week onderwijs aan de hogeschool en werken (minimaal) 16 uur in de praktijk (kinderopvang of basisonderwijs). De Ad DEP is ontworpen door een team samenwerkende partners binnen de Campus Kind en Educatie en betrokken partijen uit de kinderopvang, het basisonderwijs en het mbo. Het werkveld is enthousiast over de opzet van het programma en is actief betrokken geweest bij de ontwikkeling en zal dat tijdens de uitvoering blijven. Het panel is positief over de inbedding van de Ad DEP in de Campus Kind en Educatie en de partners waar Viaa mee samenwerkt. Partners die vooroplopen als het gaat om (educatieve) ontwikkelingen in de kinderopvang en het basisonderwijs.

Het panel is enthousiast over het curriculum van de Ad DEP. Het curriculum is logisch opgebouwd met goed vertaalde beroepstaken in leeruitkomsten. Het curriculum en de fysieke en digitale leeromgeving zitten goed in elkaar en stellen studenten in staat om relevante (beroeps)kennis en vaardigheden op te doen. Een sterk element binnen het programma is de studentgerichte benadering. Er is binnen de Ad DEP veel aandacht voor de persoonlijke en professionele ontwikkeling van studenten. Het panel heeft groot vertrouwen in de deskundigheid van het docententeam. Het team bestaat uit enthousiaste docenten die ervaring hebben met het verzorgen van onderwijs in het mbo en hbo (niveau 5 en 6). Docenten hebben ervaring in de kinderopvang of het primair onderwijs of zijn daar nog deels werkzaam. De kwaliteitszorg en de toetsing van de Ad DEP zijn goed op orde dankzij heldere procedures, monitoring en periodieke evaluaties.

Al met al introduceert de Hogeschool Viaa met de Ad DEP een aantrekkelijk profiel en een uitdagende leeromgeving. Het panel concludeert dat deze nieuwe opleiding voldoet aan het vereiste kwaliteitsniveau.

4 Sterke punten

Het panel constateert de onderstaande sterke punten:

1. Aantrekkelijk profiel – De Hogeschool Viaa presenteert met de Associate degree Didactisch Educatief Professional (Ad DEP) een profiel met goed geformuleerde en relevante beroepstaken op hbo-5 niveau dat aansluit bij de behoefte van primair onderwijs- en kinderopvangorganisaties in de regio.
2. Sterk netwerk – De Ad DEP is goed ingebed in de Campus Kind en Educatie. De regionale afstemming met de Campus Kind en Educatie en de betrokken partners uit de kinderopvang en het basisonderwijs zijn sterk en duurzaam. De partners waar Viaa mee samenwerkt lopen voorop op het gebied van educatieve ontwikkelingen in de kinderopvang en het basisonderwijs.
3. Coherent curriculum – De Ad DEP kent een coherent curriculum. Het curriculum heeft voor iedere periode een helder omschreven thema en horizontale doorlopende leerlijnen die zorgen voor samenhang tussen de opbouw van de thema's en de leerlijnen. De inhoudelijke thema's en leerlijnen vormen gezamenlijk de beroepstaken (beoogde leerresultaten) van het programma.
4. Studentgericht – De opleiding is sterk gericht op de persoonlijke en professionele ontwikkeling van studenten. Eigen inbreng en het leren formuleren van goede onderzoeksvragen vormen een belangrijk onderdeel van het leerproces.
5. Holistisch karakter – Studenten leren de samenhang te zien tussen de theorie, hun persoonlijke en professionele ontwikkeling en hun individuele handelen in de beroepspraktijk. Studenten werken minstens 16 uur in de praktijk en gaan één dag in de week naar de hogeschool. Tijdens lesdagen wordt de theorie gekoppeld aan de praktijk. Met name de Challenge Based Learning-leerlijn, waar studenten werken aan praktijkvraagstukken, biedt een mooi raamwerk voor het integreren en toepassen van kennis en vaardigheden in de praktijk.

6. Enthousiast en ervaren docententeam – Het docententeam is enthousiast en heeft ervaring met het verzorgen van onderwijs in het mbo en het hbo (op niveau 5 en 6). De samenwerking tussen Viaa, KPZ en verschillende ROC's binnen de Campus zorgt ervoor dat er voldoende expertise is om studenten goed te kunnen begeleiden. Veel docenten van de Ad DEP zijn naast hun aanstelling ook ten minste een dag in de week in de kinderopvang of het basisonderwijs werkzaam.

7. Goede kwaliteitszorg – Viaa beschikt over een heldere organisatiestructuur, adequate monitoring, periodieke evaluatie en kalibratiesessies en een breed netwerk dat zich de voortgang en kwaliteit van het programma aantrekt. Verbeterplannen en resultaten worden op heldere wijze (middels nieuwsbrieven) aan studenten teruggekoppeld.

5 Aanbevelingen

Met het oog op de verdere ontwikkeling van de opleiding doet het panel een aantal aanbevelingen. Deze aanbevelingen doen geen afbreuk aan het positieve oordeel over de kwaliteit van de opleiding.

1. Omschrijving beroepsrollen – Zorg voor een heldere omschrijving van de beroepsrollen van de Ad DEP. Op die manier wordt duidelijker wat het verschil is tussen de Ad DEP en de Ad PEP die ook vanuit de Campus Kind en Educatie wordt aangeboden.

2. Brede ontwikkeling vanaf 0 jaar – Ga in gesprek met kinderopvangorganisaties over de behoefte aan specialistische kennis voor het didactisch begeleiden van kinderen vanaf 0 jaar.

3. Didactische kennis – Maak duidelijke keuzes bij het aanbieden van (vak)didactische kennis en laat belangrijke didactische basisenmerken regelmatig terugkomen. Op die manier kunnen studenten zich basisdidactieken gemakkelijker eigen maken en vervolgens beter in de praktijk toepassen.

4. Didactische vakkennis creatieve vakken – Zorg voor voldoende aandacht voor muzische en kunstvakken en laat ook bij het ontwikkelen al docenten die deze vakken kunnen verzorgen, meedenken. Dit type kennis is belangrijk in de ontwikkeling van de didactisch educatief professional.

5. Bindend studieadvies – Heroverweeg het bindend studieadvies van 20 ECTS. Onderzoek in hoeverre de rest van het programma haalbaar is als studenten met 20 ECTS uit het eerste jaar het tweede jaar instromen.

6 Hoe gaat het verder?

De NVAO neemt een accreditatiebesluit nieuwe opleiding op basis van het volledige adviesrapport van het panel. Dit besluit heeft een geldigheidsduur van zes jaar. Voor een accreditatiebesluit onder voorwaarden gelden andere bepalingen. Na accreditatie valt de nieuwe opleiding onder de gewone accreditatieprocedure voor bestaande opleidingen. De NVAO publiceert het besluit samen met het volledige rapport en deze beknopte versie ervan op haar website.²

Het interne systeem van kwaliteitszorg van de universiteit of hogeschool voorziet in passende vervolgcacties die verzekeren dat de instelling de eigen visie op goed onderwijs realiseert. Een belangrijke bijdrage leveren de onderwijsvisitaties van opleidingen en diverse tussentijdse 'peer reviews'. Bij de volgende visitatie zal de opleiding terugkoppelen over wat zij met de aanbevelingen van het panel heeft gedaan. Deze verbeteracties krijgen ook een plek in het volgende adviesrapport. Meer informatie daarover op de website van de instelling.³

² <https://www.nvaio.net.nl/besluiten>

³ <https://www.viaa.nl>

7 Summary

The outcome of the initial accreditation of the Associate degree programme is positive. The Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders (NVAO) organised a peer review on 6 July 2022 in Zwolle.

The part-time Associate degree Didactic Educational Professional (Ad DEP) is a two-year programme with a study load of 120 ECTS. The programme trains students to become hands-on professionals who can design, implement and analyse educational activities and development situations that promote the development of children from 0 to 12 years. Students work at least 16 hours at a childcare or primary education organisation and follow classes 1 day a week at the university of applied sciences Viaa.

The Ad DEP has been designed by a team within the Campus Kind en Educatie (Child and Education Campus) together with parties from childcare organisations, as well as primary and vocational education organisations. The professional field is excited about the setup of the Ad DEP programme. The professional field has been actively involved by the development of the programme and will continue to stay involved in the future. The panel is positive about partners Viaa works with. Partners that are leaders in the area of (educational) development in childcare and primary education organisations.

The panel is positive about the Ad DEP's curriculum. The curriculum is well-thought-out and has clear formulated learning outcomes. The curriculum as well as the physical and digital learning environment are designed properly and enable students to acquire relevant (personal and professional) knowledge and skills. A strong element within the programme is the student-centred approach. The panel has great confidence in the expertise of the teaching staff. The team consists of passionate teachers who have experience in providing education within the intermediate and higher vocational education industry (level 5 and 6). The Ad DEP's quality assurance and assessment policy are in order thanks to clear procedures, monitoring and periodic evaluations.

All in all, Viaa University of Applied Sciences introduces an attractive profile and an inspiring learning environment. The panel concludes that this new programme meets the required level of quality.

Further information about NVAO and the quality assurance system in the Netherlands can be found on www.nvao.net. For more information on Viaa University of Applied Sciences see the university's website.⁴

⁴ <https://www.viaa.nl/en/>

Het beknopte adviesrapport is tot stand gekomen in opdracht van de NVAO met het oog op de beperkte toetsing van de nieuwe opleiding Associate degree Didactisch Educatief Professional van de Stichting Hogeschool Viaa

Aanvraagnummer: AV-1333



Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie
Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders

Parkstraat 83 • 2514 JG Den Haag
P.O. Box 85498 • 2508 CD The Hague
The Netherlands

T +31 (0)70 312 23 00
E info@nvaio.net
www.nvaio.net